وينا الإحياء

كان الجو صافياً والبحر هادئاً عندما ذهبت المعلمة وتلامذتها في نزهة على الاقدام إلى الشاطي، الجميل حيث دأوا الصيادين يغطسون تحت الماء ويخر جون ومعهم إسفنج طبيعي. لقد دأى التلاميذ اسفنجة لا تزال عليها بقايا الصخر ةالتي كانت مرتبطة بها فظهرت لهم الحقيقه أن الاسفنج ثابت لا ينتقل من مكان الى مكان عكس الهرقة مثلاً التي تسعى من مكان الى مكان عكس الهرقة مثلاً التي تسعى

ودا، القوت والله والدني، وتهرب من الأخطار وتركض لاسباب عديدة. لقدسألت ناميذة معامتها: كيف تحصل الاسفنجة على حاجاتها وهي لا تنتقل من مكانها ? فأجابتها المعلمة بأن في جسم الاسفنجة شُعَيرْات حية صغيرة داغة الحركة تخلق تموجات ومجرى مائياً متواصلاً من الخارج الى داخل الحيوان. بهذا المجرى يدخل القوت والما، والهوا،

من ثقوب صغيرة عديدة في جسم الاسفنجة وتتوزع في أقنية دقيقة فتستفيد منها كل اجزاء الحيوان.

يستمر المجرى في طريقه حاملاً معه إفراذات ضادة من داخل الاسفنجة إلى خارجها ويطرحها في البحر. ان لـكل اسفنجة واحدة ثقباً ان لـكل اسفنجة واحدة ثقباً المعلمة من الصيادين كومة من الاسفنج وأرتها لة الاميذها وقالت انسا نعرف عدد افرادها من عدد الثقوب الكبيرة فيها. التفتت تلميذة الى كومة الاسفنج التفتت تلميذة الى كومة الاسفنج



وعدًّت ثقوبها الكبيرة وقالت؛ إن في هذه خمسة حيوانات. فسُرَّت المعلمة بنباهتها وأضافت تقول؛ انظروا هذه الاسفنجة الصغيرة التي هي بحجم قلم الحبر. إنها تستطيع أن تدخل اليها وتخرج منها عشرين ليتراً من الماء يومياً. ولولا هذا التجدد لما استطاعت الاسفنجة أن تبقىحيَّة. هذا هو من أسرار بقائها. ثم اشارت المعلمة إلى الاسفنج المتراكم عند الصيادين وقالت: انظروا هذه الألوان الجميلة المتنوعة. أتعرفون بعض أسبابها ? أناأ شرح لكم: وتقيم معها وفيها فتزيدها جالاً وألواناً. لقد خدعت ولكن العلم الحديث أثبت بأنه حيوان.

إن الاسفنج يقي ذاته من الاسماك وغيرها

إما بما في هياكله من مواد قاسية صلبة رمليّة او كلسية وإما بافر ازات قد تكون كريهة أو سامة تجعل الحيوانات تنفر من الاستمنيج. غير أن بعض الحيوانات الصغيرة تلتجيء اليه وتختبيء فيه وتأتلف معه فتعيش عيشة عائلية موحدة وتقي نفسها من الاخطار.

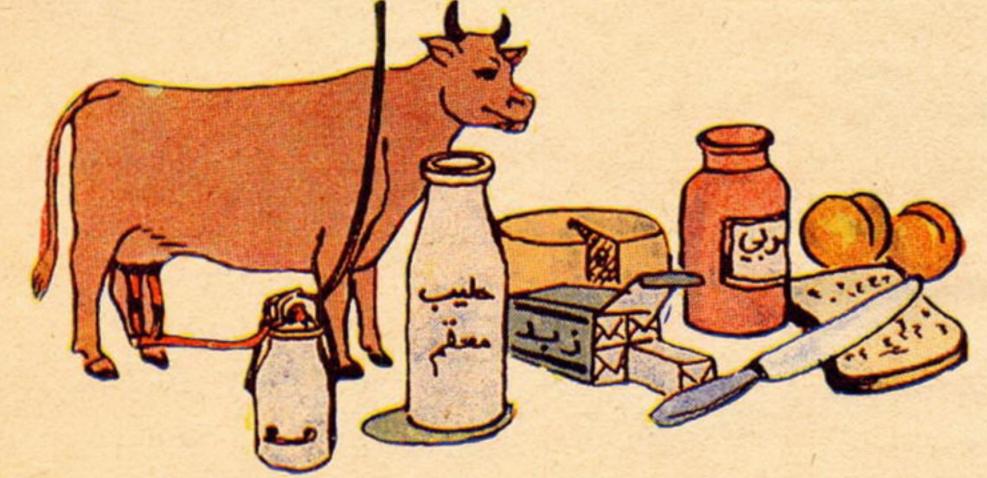
لقداعطى الصيّادون العلمة إسفنجتين حيّتين وضعتهما في إنا و كبير ملاّتة من ما و البحر وعادت بهما إلى المدرسة و هناك أخذت العلمة و احدة منها وحطّه تم الحطمة الحطمة الحطمة في إنا و وعلم تعلّب المادة الحيّة المحطمة في إنا و و نظمت نفسها في خلايات كوّنت منها إسفنجة بسيطة و نظمت نفسها في خلايات كوّنت منها إسفنجة بسيطة و نظمت نفسها في خلايات كوّنت منها إسفنجة بسيطة جديدة و إن هذا الامر لمستحيل في الإنسان .

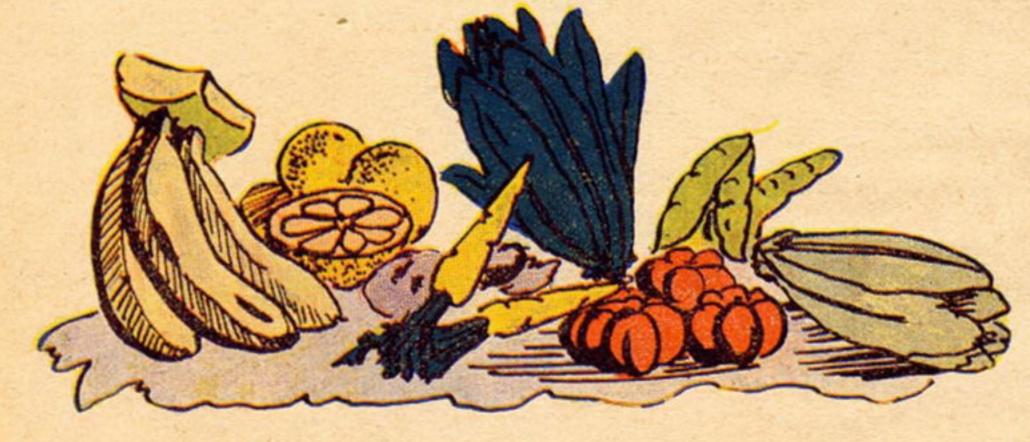




المالية المالي











في الخبز والحبوب،

في الحليب والزبدة والجبنة ،

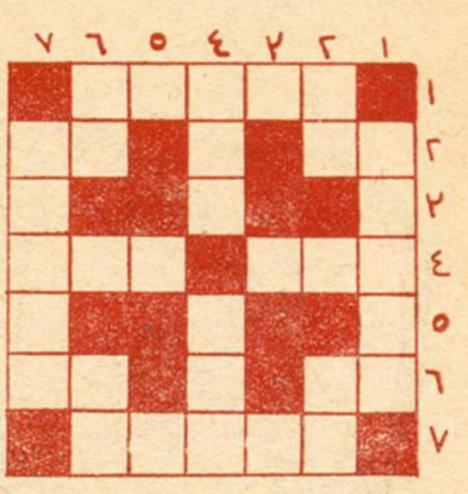
في الفاكهة والخضرة،

في اللحم والدجاج والسمك ، في انواعي هذه، حيو يَّة عذائية، تساعد على نمو الجسم والحركة والعمل .

انا للجسم الحي كالبنزين للسيارة ، وكالبخار للسفينة .

انا الطعام، قُوَّامُ الحياة وقوَّتُهَا.

للتسيسلد



٢ - اب الام او الاب - حرف علة قلب الشيء

٣ _ اول الا بجدية _ حرف حرف علة ع - فاكهة لذيذة - مسكن ه – حروف غير منقوطة ٢ - جبل صغير - حرف - عدد

١ - اكبر معهد تدرس فيه

٢ - الامر من قاد - حرف علة -عكس نعم .

٣ - حرف غير منقوط - لا يكون رز بدونه – كذلك

٤ - مضارع رأى - اكول

٥ - حروف غير منة وطة

٢ - جبل صغير - حرف كل اساس .

٧ - عاصمة لينان

عمو ديا:

١ - حسبة الشاعر

دون العشرة ٧ - ورود .

وجاءنا من الطالب النبيه بدري الحاج شاهين مدرسة فرير - جونيه .

اشتويت مع رفيقي كمية من السمن فدفع كل مناه ٢ ليوة ولكن صاحب المحل ارسل لنا مع عامله ٥ ليرات فسرق العامل ٢ ليرة واعطى لكل منيا ٥٠١ ليرة فيكون قد دفع كل مناه,٣٣٠ قلب ليرة لان ٢٥ ليرة - ١٠٥ = ٥٠٣١ ليرة وبعدئذ نجمع ٥٠٣٠ + ٥٠٣٠ = ٧٤ ليرة والليرتان المسروقتان ٧٤ + ٢ = ٩٤ ليرة فاين الليرة الباقية ليصبح المجموع ٥٠ ليرة ?

هل تعلم ?

١ - أن مجموع سكان العالم اصبح اكثر قليلًا من مليارين ونصف ملياراً واحداً?

٢ - أن كياو حليب تساوي فائدته الغذائية ١٢ كيلو لحم ? ٣ ـ أن الغيـوم التي تعلو في الجو لا تعلو عنا اكثر من ميلين

٤ - أن في كل ميل مربع من البحر يعيش نحو مئه وعشرين مليون سمكة ?

(۱۲۱۸ متر آ) ؟

٥ - أن القرية جملة في طبيعتها ، طيبة في مناخها ، وديعـــة في سذاجتها ، كريمة في ارضها ? ٢ - أنك اذا اقترفت غلطـة وحاولت اخفاءها تقترف بذلك غلطة ثانية ?

٧ - أن عظام الجسم البشري وعضلاته تتحرك اكثر من ١٢٠٠ حركة مختلفة ?

٨ -أن الطعام الذي نأكله يستحيل الى قوة تساعد الجسم على الحركة والعمل?

p - أنك اذا استنشقت هواء مزوجاً بالغبار تعرض جسمك لامراض مختلفة ?

ايها الاحداث:

اليكم هذا اللغز الذي جاءنا من الآنسة هدى مزبودي - مدرسة الراهبات (رأس بيروت) وهو ينتظر حلًا:

> « اخر س و اطر ش خلقتو مثل العبيد اسمو ثلاث حروف عنها لا يزيد اولو مع ثانيه معشوق النشيد ثالثو وثانيه في حكمو فريد اولو مع ثالثه اوصاف الحميد

سر الفصاحة مشيد بكل الاجيال عند االزوم مبيض وجوه الرجال ثانيه مع ثالثو واسع مح_ال وان ضفتاو اولو عدت كسبت مال وثانيه مع اولو هالموجود زال »



مباراة الربيع

صورة ملونة لغلاف « دنيا الاحداث » او كتابة

موضوع المباراة:

تابع الفائزين والفائزات في مباراة

نرجو من صاحب الجائزة الاولى الحضور الى المكتب مصحوباً بصورته لتسلم الجائزة.

> الجائزه الثانمة: خس عشرة لبرة لبنانية نالها الطالب جورج سمد من الكلية الوطنية في الشويفات، رقم القسيمة ٥٥٥٥٠.

النادرة:

كان معلم الحساب يسأل تلاميذه واحدا بعد الآخر السؤال التالي: فاجابه الاول ، عشرة ، فضربـــه

المعلم عشر ضربات ، وأجاب الثالث (جو رج سعد) اثني عشر ، فضربه اثنتي عشرة ضربة ، واجاب الثالث ، خسة عشر ، التلميذ وقال يا ليتني قلت مئة .



جائزة اضافية: خـارطة فنية وادوات كتابية نالتها دوريس وارديني المدرسة الخيرية الارثوذكسية ، الاشرفية - رقم القسيمة ٥٩٥٩ ٣ النادرة: ذهب رجل اشراء سيارة فطلب من صاحب السيارات ان يعد له اساء السيارات الموجودة عنده ،

(دوريس وارديني) فاخله البائع يتكلم عن كل نوع من السيارات وسى عدة اساء. وعندما انتهى من تمدد اجناس السيارات سأل المشتري ، اي نوع تريد ? ففكر الرجل ملياً ثم قال : اعطني واحد مشكل.

حائزة اضافية:

مدرسة هيئة الامم - الاوزاعي الطالب على سعد الدين رقم القسمة . +354.

النادرة:

يدخـل المريض الى غرفـة الدكتور ويسأله:

بكم خلع الفرس يا دكتور? الدكتور: ب ٣٠٠ غــرش المريض: طيب خذ ١٠ غروش و خلخلو شوى

« دنيا الاحداث » في كتابة افضل نادرة



١ – ان تكون الصورة بحيم الغلاف وان لا يزيد الوصف عن مئة كلمة.

وصف تتخيل فيه غلافاً جديداً « لدنيا الاحداث ».

٢ – أن تُرسل كل صورة مصحوبة بقسمة وكذلك كل وصف . بعد أن تملأ القسيمة باسمك وعنو أنك وتنقل رقم القسيمة (حرف A)للصورة أو للوصف.

٣ -- كل صورة او كل وصف غير مصحوب بقسيمة لا يقبل في المباراة.

٤ - تبتدى المباراة من العدد الناسع وتنتهي بالعدد الرابع عشر.

٥ - يحق للمتبارين الاشتراك باكثر من محاولة واحدة

الجائزة الاولى: عشرون ليرة لبنانية

الجائزة الثانية: خمس عشرة ليرة

الجائزة الثالثة: عشر ليرات

الجائزة الرابعة: دنيا الاحداث اسنة كاملة

الجائزة الحامسه: حمس ليرات

الجائزة السادسة : علمة تصوير

مباراة « الربيع » «دنيا الاحداث» A T10.7 [3] 1 Kung : العنوان: التاريخ:



(على سعد الدين)



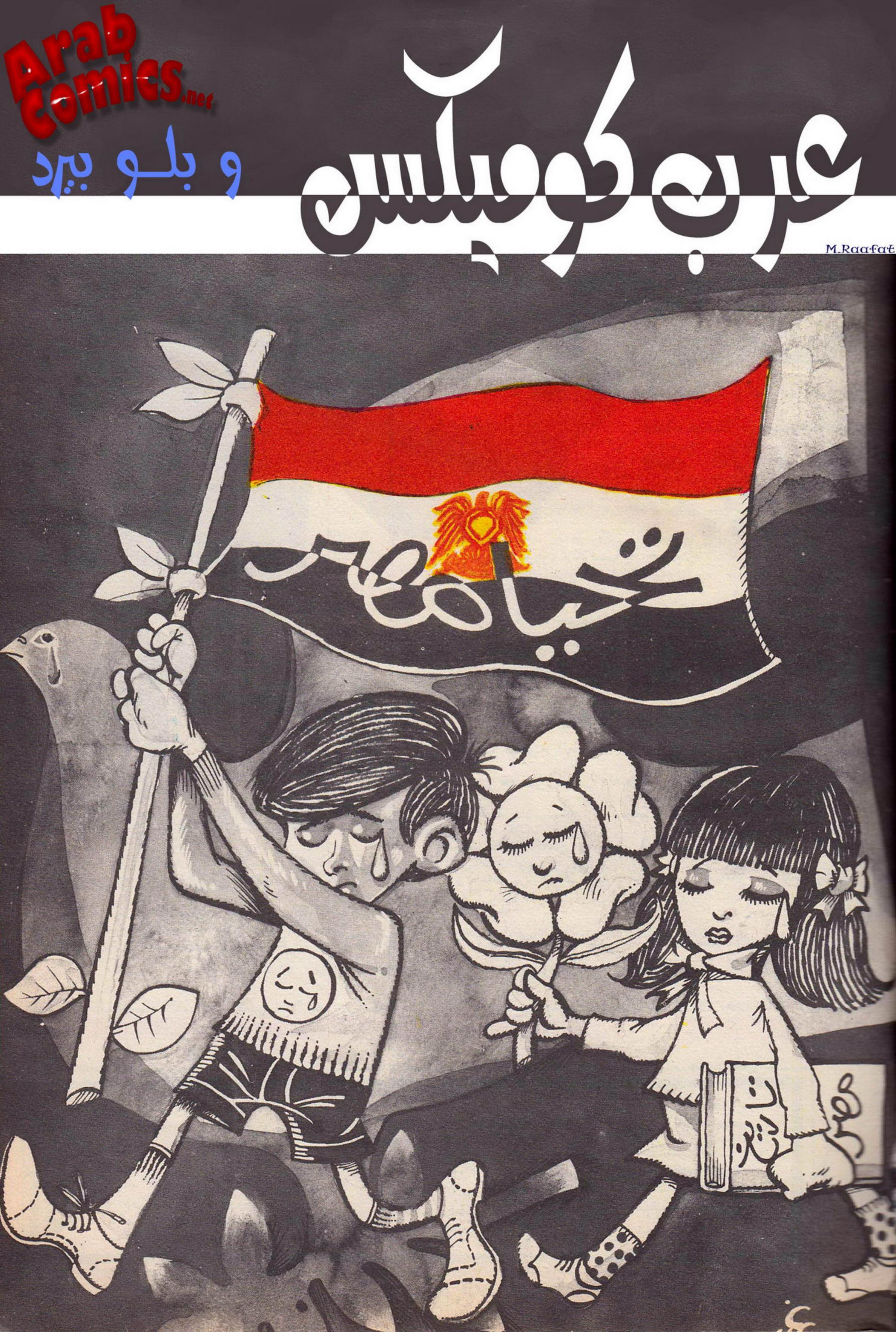


mode by:

Lilie Lilie & Lilie

Lilie Lilie

Mode by:





إنظروا قصّة هر ذا العسملاق

نحرن الاحداث الاحداث

لنا مبدأ نريد ان نحافظ عليه لنخدم وطننا خدمة صالحة.

ومن اجل هذا نتعهد:

- ١ أن نتكام الصدق ونناصر الحق.
- ٢ ان نكون و دعاء و لطفاء مع الغير.
- ٢ ان نشارك سوانا في افراحنا وملذاتنا .
 - ٤ ان تحافظ على جمال بلادنا .

اصدقاءنا الاحداث

يسرنا ان ننشر لكم ما ترسلونه الينا من ادب الاحداث على ان يكون مصحوباً بصوركم « دنیا »



مجلتي المحبوبة « دنيا الاحداث »

هدي مجلة للصفار هدي مجلة في لبنان مجلة عما تسليني محلة فكاهة وابحاث



وبتسلى حتى الكيار للبنات وللصيان وان زعلت بترضني فلتحما دنيا الاحداث

سامية ناصيف

اسرة دنيا الأحداث

: لورين شقير ريحاني، ب.ع. مؤسستها وصاحبتها

: جان مرهج، دكتور فالمفة المدير المسؤول

> رئيس التحرير : وديع ديب، م.ع.

معاونة التحرير : املي ابي راشد

مجلة مصورة للاولاد نصف شهرية تصدر نهاد الاربعاء عن العدد ٢٥ غرشاً لبنانياً

الاشتراكات

غ. ل.

٧..

الاشتراك السنوي في لبنان 0 . .

الاشتراك السنوي في جميع البلدان العربية بالبريد العادي

الاشتراك السنوي في جميع

١٢٠٠ البلدان العربية بالبريد الجوي (الاشتراك السنوي

حنيه استرليني: إفي افريقيا الانكليزية بالبريد العادي.

الاشتراك السنوي جنيهان استرليني: في افريقيا الانكليزية ا بالبويد الجوي .

• جميع المراسلات توجه الى صاحبة المجلة ، السيدة لورين ريحاني ،

دار رمحاني للطباعة والنشر - باب ادريس بيروت - لينان

تلفون المكتب ٢٨٧٥٧ الميت ٢٤٠١٩





تحية واحترام

• وبعد فكم أنا مسرور بقراءة مجلتكم « دنيا الاحداث » المحبوبة

عندما كنت أستلمها كنت أتلهى عن دروسي واقرأها من اولها الى آخره_ا وإني احب قصص «حكايات لیلی» « وزرزور و فر فور» «و کر کر» في قصته وهو راكب على الحمار

انا طالب في مدرسة بيت جـالا الثانوية هوايتي لعب الكرة والمطالعة وإني المني لكم كل نجاح وتوفيق ادوارد زیدان

مدرسة بيت جالا - الاردن

• تحية واحترام ، وبعد فقد كانت أمنيتي في الحياة ان ارى مجلة

عربية تم بنا، نحن الاحداث حـتى اطلئت مجلتكم على ففرحت بال لانها غيلا فراغ وقي

بالبهج_ة (منبر العيد) والمعرفة.وقد

فرح رفاقي بها عندما قرأناها معاً. اهنئكم واطلب من الله عز وجل أن تفوز بالنجاح.

منبر العمد الجامعة الاميركية .I. C.

• تلميذ في دار المعارف الاهلية في الصف التاسع الابتدائي . مجتهد في

دروسي واحبها الي درس الحساب والرسم.

اق_دم رسمي الى زملائي الطلاب في جميع المعاهد.



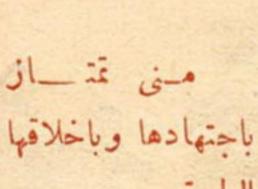
(يحيى السيد)

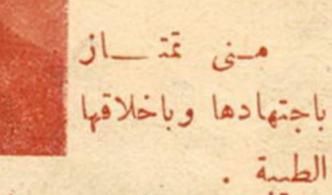
اني ارغب بالتعارف

مع بعضهم على صفحات مجلتنا ، دنيا الاحداث. يحيى شاهين

• يسرنا ان نقدم اليكم الآنسة

منى سامى ، الطالبة المحبوبة في مدرسة الشابات المسلمات.





(منى شامي)

• أنا تلميذ في الصف السابع في مدرسة الاخوة المرعيين في صدا.

هوايتي المطالعية وقراءة الفكاهات . احب مدرستی ورفاقي واهـــدي



(ميشال ابي ناهض) ميشال ابي ناهض مدرسة الاخوة المرعيين - صيدا

و قرأت مجلتنا دنيا الاحداث بكل انتظام منذيوم صدورها فوجدتها مجلة

تستحق كل تقدير لهذه الجهود المبذولة واحب في رسالتي هذه ان اوجه نظر زملائي الطــلاب اليها . فهي غـذا ،

(مارسیل بایکر) روحي فبأسمهم واسمي، ارسل شكري وامتناني .

مارسیل بایکر مدرسة عينطورة - صف السرتفيكا

ه كم أنا مسرور عجلتنا المحبوبة دنما الاحداث، وكم يعجبني اسلوبها، انها

تحبب اليذا المطالعة فنقر أ فيها ما يفيد ويشلى من قصص واخبار اني مرسل اليكم رسمي راجياً ان تنشروه فيصفحة دنيا المدرسة ، هذه ا

الصفحة التي تنقل (خليل لبيب) الينا اخبار زملائنا الطلاب حيث تفتح باب التعارف امامنا . خليل لسب

• الرجاء من كل من يبعث لنا بنادرة او قطعة ادبية من ادب الاحداث او اي شيء آخر ، ان يتكرم بارسال صورته ايضاً.



كُورُو سُو في غاً بات أسبانيا

هؤلاء الرجال التَلاثة من العبيد أن يساعِدُوه على

العودة الى بلاده. وأحب بُحوجُو أن يُرافقه

عليها و قد رأيتك تهزراً بالأسد وبالحيّات، وبالذئاب وها أنا أصبَحْتُ شَجَاعًا مِثْلُكَ وسأ بقى مَعَكَ فَهَا أَنَا أَصْبَحْتُ شَجَاعًا مِثْلُكَ وسأ بقى مَعَكَ فَلَعَاكَ دَاهِب قريبًا إلى جزيرة جد يدة! وهكذا فَلَعَلَكَ دَاهِب قريبًا إلى جزيرة جد يدة! وهكذا قَتَ نبؤة خُمُعَه فإذا بصاحبه يعزم على زيارة أسبانيًا



وكَانَ عَلَيْهِ هـذه المرَّةَ ان يَقْطَعَ البَحرَ الصَّغِيرَ الذي يَبنَ بلادِهِ وبلاد الفَرْنسينَ وَهو البَحْرُ الغُروُفُ بالما نش . فَجَمَعَ كُرُوسُو و رَفَاقَهُ وكَانَ الغُروفُ بالما نش . فَجَمَعَ كُرُوسُو و رَفَاقَهُ وكَانَ (نَجُمُعَه) يَبْنَهم وَهُو الذِّي اعتَادَ أَن يُنساديه فَجو بُحو . وللَّا وَصَلوا أَسْبَانِيا أَخَذُوا نُخيُولاً قَو يَّةً فَكَانَتُ الخيُولُ تركضُ في السهولِ وتمشي مُتَمَمًّلَةً في المهولِ وتمشي مُتَمَمًّلَةً في الجَبَالُ .

أَنْ أَخَذَ النَّلَجُ يَتَسَاقَطُ بِكَثْرَةً فَعُمْرَ وَجْهَ الأَرْضِ عِنَدَها خَرَجَتْ الذَّئَابَ فَعُمْرَ وَجْهَ الأَرْضِ عِنَدَها خَرَجَتْ الذَّئَابَ تَعْمَ عَنْ الظَّعَامِ فِي كُلِّ مَكَانِ وَإِذَا بِهَا تَرَى عَنْ بُعْدِ جَمَاعَةً مِن الفَرْسانِ يَتَقَدَّمُهم فارسانِ عَنْ بُعْد جَمَاعةً من الفَرْسانِ يَتَقَدَّمُهم فارسانِ هُمَا مُوْجُو وَرَجُلُ أَسْبَانِي جِيءَ به دَلِيْلًا يُرْشِدُهم إلى حَيْث تَكثر الطيور والأرانِبُ التي تَصْلُحُ اللَّي حَيْث تَكثر الطيور والأرانِبُ التي تَصْلُح الله الله عَدْ بَنِ الفَارِسِينِ هَجَمَ الله المَا وَرَبُولَ الذَابُ هَذَينِ الفَارِسِينِ هَجَمَ الله المَا وَرَبُولَ الذَابُ هَذَينِ الفَارِسِينِ هَجَمَ الله المَا وَرَبُولَ الذَابُ هَذَينِ الفَارِسِينِ هَجَمَ

منها ذئبان كبير آن على الفارسِ الأُسْبَانِي فَو قَفَ حِصَائنهُ خَوْفًا على الأُسْبَانِي فَو قَفَ حِصَائنهُ خَوْفًا على رَجْلِيهِ فَمَا كَانَ مِن جُوْجُو إلا أَنْ أَطَلَقَ النَّارَ على أُحَدِهِما فأردْدَاهُ قَتِيْلًا. أَمَّا الذئبُ النَّانِي فَقَد فَرَّ هَارِبًا يَعُوي أُمَّا الذئبُ النَّانِي فَقَد فَرَّ هَارِبًا يَعُوي أُمَّا الذئبُ وَمَعَهُ مئتانِ مِن أُمَّا الذَّابِ المُفْتَرِسةِ التي تَكْثرُ فِي أُسْبَانِيا فِي أَيْامِ الشِّتَاء القارس. فهرب في أيام الشِّتَاء القارس. فهرب مُو ثُجُو ورَفيقُهُ لَيُخْبِراً أَصْحابُها فَصَحابُها أَحْوَدُ ورَفيقُهُ لَيْخُبِراً أَصْحابُها

بما حل بهما. أثم أن جو مُجو و راى دُبيًا كبيرً الحجم، فطلب الى رفاقه أنْ يَتركوهُ ويقاتِلُ هذا الدِّب وحدة . فجَلسُوا تحت الشجر يراقِبُونهما ويَضْحَكُو أَنْ وَكَانَ أَنْ هَجَمِ الدُّبُّ عَلَى جُو جُو ولم 'يردْ أَنْ يَقْتِلُهُ بِالرَّصاصِ، محاولًا إِمْسَاكَهُ بِالْحَبِل ير بطه به. فَلَمَا رَآهُ هَا جمَّا إِر تَقَى شَجَرة سِنْد يَانَ كانت بالقرب منه فصَعد اليها الدُبُ ايضاً وأَخذ 'جُوْجُو ْ يَهِن الْغُصْن لَيُسقِطه على الأرض فوقع ُمُو قَبْلُهُ وَخَافَ عَلَيْهِ رَفَأُقَهِ مِنَ الدُّبِّ الذي نُولَ اليه وثباً فأطلقُوا عليه النار فقتلُوهُ وَأَخذُوا يضْحَكُونَ على جُو ْجُو الذي أراد أنْ يديَّعي البطولة فلم ينجع، عندها وقف كرو سو خطيباً فيهم وقال لهم لِنَعُدُ الى بلادِ نا قَبْل أَن يُحِل فصلُ الشتاء، وهكذا رَجعُوا سالمين غاغين!



کانت سلمی تحس بفرح غریب، ذاك المساء، ولم يكن هذا الشعور جديداً عليها. لقد رافقها طول النهار، منذ أن أخبرتها والدتها في الصباح عن الحفلة السعيدة ، لقد قالت لها في المساء، سوف تقام حفلة خاصة بالصغاد، يتفرجون فيهاعلى فيلم سينمائي ملون ، كله عن



طفلتها حتى تفرغ كي توصلها الى مـكان الحفـلة، واحضرت قطعة من «الشوكولاته» رفعت بها اليها وهي تقول ، اذا صدف أن جعت أثناء عرض الفيلم، فهذه قطعة حاوى ... في الطريق، كانت الصغيرة تمطر والدتها بشتى الاسئلة: من سيكون هناك? ماذا سيعرض على الشاشة? وغير هذا من اسئلة لا تخطر الاببال الصغار الأذكياء.

الواسعة في صحراء افريقيا، ثم اخبرتها بان الحضور

سوف يكونون فقط من رفاقها، كلهم في مثل

سنها. ولن يرافق الأهل اولادهم، بل يتركونهم في

القاعة ، وينتظرون حتى تنتهى الحفلة. كانت سلمى في

الخامسة من عمرها، وتحب ان تلعب وتصرف بعض

الوقت في اللهو بعد جهد الدرس والرسم، وانها.

فروض الصف ... وضاعف فرحها انها ان تكون

برفقة احد هذه المرة ، سوف تكون وحدها ، وسوف

تتصرف كما تتصرف والدتها تماماً في الحنلة ، تتكلم

وقت الكلام، وتضحك فقط حين يكون هناك

موجب للضحك ، ومثل والدتها، دخلت لترتدى

ثياباً خاصة بالحفلة، غير التي ترتديها كل يوم، وللصف!.

حان وقت الذهاب، والام، في القاعة، تنتظر

تأخر عرض الفيلم بضع دقائق ، والتفتت سلمي حولها، فاحست بالوحدة والوحشة، لقد انصرفت

امها، وبقربها فتاة مثلها، غير انها لا تبتسم حين تنظر

المغامرات في البحر ، وبين اشجار الغابات

اليها، بل لم تعرها اهتماماً حين جلست الى جانبها، ولم تلتفت الى ثوبها الجديد الجميل ... وفكرت سلمى ماذا تعمل حتى تكلمها هذه الصديقة العابسة ? .. وفي لحظة خطر لها فكرة ، فتناولت قطعة الحلوى ، وقسمتها الى عدة اقسام ، ثم مدت يدها دون ان تنطق بكلمة ، وقدمت قطعة للفتاة ، وبعد ذلك قدمت قطعة لكل من الرفاق الجالسين في الصف ذاته.

كانت قطعة الحاوى منتاحاً لحديث طويا الشرك فيه خمسة من الصغار ، وداحوا يتحدثون عن الهلهم والمدرسة ، وتعرف كل واحد منهم الى الآخر احسن معرفة ، وكانوا بسكتون فقط حين يبدأ عرض الفيلم ، ثم يعودون الى الحديث المرح ، وكانت الفتاة العابسة قد غيرت رأيها فراحت تشادكهم الضحك ، واصمحت في النماسة تروى ما الفيلام ، ثم يعودون الى الحديث المرح ، وكانت الفتاة العابسة قد غيرت رأيها فراحت مشادكهم الضحك ، واصمحت في النماسة تروى

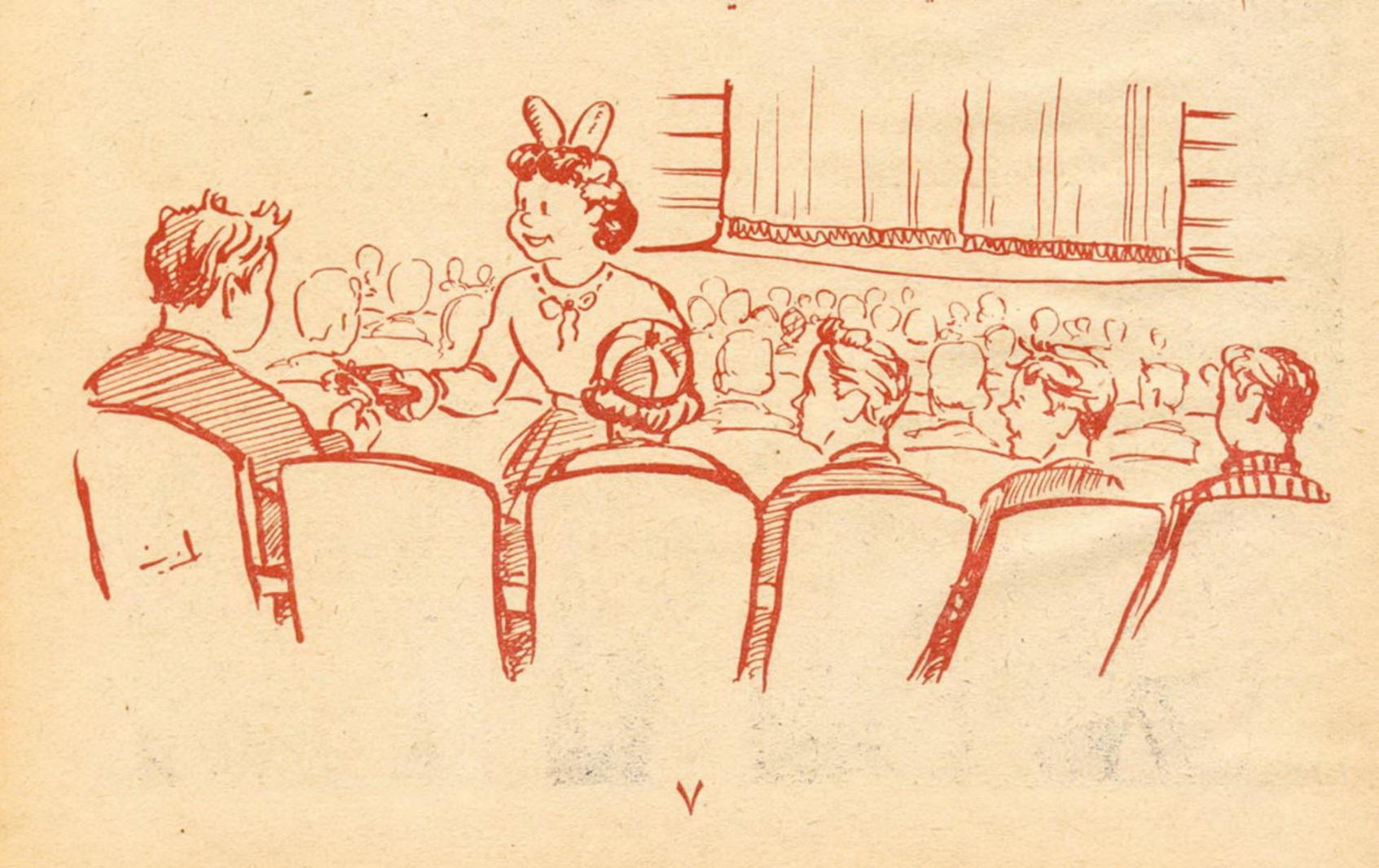
الطرائف والفكاهات.

وبانتها، الحفلة كان الحمسة قد اصبحوا اصحاباً واخذ كل منهم عنوان الآخر لكي بتصل به في الايام المقبلة.

في الطريق الى البيت جلست سلمي قرب امها تحدثها عما شاهدت، وعن الحيوانات العجيبة التي تعيش في البحر والغاب، ونظرت اليها امها تسألها:

_ ما افضل ما تذكرين من الحفلة ?..

فقالت ، _ لقد فرحت كثيراً بالمناظر التي شاهدتها غير ابي فرحت اكثر با حدث لي ، لقد ربحت اربحت اربعة اصدقاء بقطعة «شوكولاته» ... وروت لوالدتها القصة والام تسمع بعين دامعة من النمرح... لقد فهمت الآن الكثير عن هذه الابنة الذكية ... الطحمة !





مرير و مرفويد في جولة حول العالم الرصلة الأولجس وضع: عزيز شلمان المص ما سبقت نشه: قام نردندور و نرفور المنص ما سبقت نشه: قام نردندور و نرفور

ملخص ما سبق نشره: قام نردنرور و فرفوم برجلة من بيروبت الحى الاسكندرية ثم الحت القاهق والأقصر وأسوات ثم الى الخرطوم عاصمة السودان ومن هناك الحصمجا هل أفريقيا حيث وقعا اسين في ايدي قبيلة من الزيوج وخرجا يوماً مع ابن زعيم القبيل للنزهية في النهر بالقارب فيقط ابن الزعيم في الماء وتقدم منه تمساع ضخ محا ولا ابتلاعه.





